Anhanguera
UNIVERSIDADE ANHANGUERA-UNIDERP
Centro de Educação a Distância

Manual do Aluno

CURSOS DE GRADUAÇÃO – MODALIDADE A DISTÂNCIA

2013



Universidade Anhanguera-Uniderp • Rua Ceará, 333 - Bairro Miguel Couto • Caixa Postal 2153 - CEP 79003-010
Fone: (67) 3348-8000 • Fax: (67) 3341-9210 - Campo Grande - Mato Grosso do Sul - Brasil

Anhanguera
UNIVERSIDADE ANHANGUERA-UNIDERP
Centro de Educação a Distância

Centro de Educação a Distância

Chanceler
Ana Maria Costa de Sousa

Reitor
Profa Leocádia Aglaé Petry Leme

Pró-Reitores

Pró-Reitor Administrativo
Antonio Fonseca de Carvalho

Pró- Reitor Graduação
Prof. Eduardo de Oliveira Elias

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Profa. Dra. Luciana Paes de Andrade

Pró- Reitor de Extensão, Cultura e Desporto
Prof. Me. Ivo Arcangelo Vendrúsculo Busato

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Diretor-Geral
José Manuel Moran

Diretora de Desenvolvimento de EAD
Thaís Sousa

Gerente de Controle de Operações EAD
Prof. Fábio Cardoso

Coordenador Pedagógico
Prof. Gilberto Gedaías Alves

Organização e Gestão do Projeto
Profa. Geise Cristina Lubas Grilo
Coordenadora do Controle Didático-Pedagógico EAD

© 2013 Anhanguera Publicações
Proibida a reprodução final ou parcial por qualquer meio de impressão, em forma idêntica,resumida ou modificada em língua portuguesa ou qualquer outro idioma.

Anhanguera
UNIVERSIDADE ANHANGUERA-UNIDERP
Centro de Educação a Distância

SUMÁRIO

Palavra da Diretoria EAD 04
Um pouco da história da Universidade 05
Conheça a Universidade Anhanguera-UNIDERP 06
Missão 07
Objetivos e princípios 07
Informe-se 08
Centro de Educação a Distância 08
Políticas de Ensino de Graduação 09
Metodologia do Centro de Educação a Distância 10
Teleaulas e Videoaulas 11
Interatividade 11
Ambiente Virtual de Aprendizagem 12
Polos de Apoio Presencial 12
Planos de Ensino e Aprendizagem 13
Organização Curricular
Processo de Avaliação e Aprendizagem 13
Programa Livro-Texto (PLT) 15
Regime de Adaptação-Dependência e Integralização 16
Central de Atendimento ao Aluno 17
Estágio Supervisionado 17
Atividades Complementares 17
Aluno em trânsito 18
Inclusão 18
Colação de Grau 18
ENADE 19
Sua Identidade Acadêmica: RA 19
PROUNI – Programa Universidade Para Todos 20
Ouvidoria Universitária 21
Dúvidas Frequentes 21
Calendário Acadêmico 23

PALAVRA DA DIRETORIA - CEAD

Prezado(a) Aluno(a)

Os cursos de graduação na modalidade a distância oferecidas pela Universidade Anhanguera-Uniderp estão entre os de melhor qualidade acadêmica do Brasil. O planejamento das teleaulas e videoaulas, o preparo dos materiais didáticos impressos e digitais, o Programa Livro-Texto, os Polos de apoio presencial as Atividades Avaliativas, os desafios de aprendizagem, as provas, os coordenadores acadêmicos EAD, os tutores presenciais, os professores EAD, tutores a distância, os coordenadores de curso estão entre os principais componentes desse complexo sistema que tem como principal objetivo colaborar com o pleno desenvolvimento dos alunos.
Este manual do aluno deve ser analisado com atenção, pois visa orientar quanto à vida acadêmica dos estudantes em sua relação com a Universidade.

Bons estudos!
Prof. Dr. José Manuel Moran
Diretor-geral do CEAD

Um pouco da história da Universidade

A história da Anhanguera-Uniderp teve início em 1970, acompanhando o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso do Sul. Criada por iniciativa de educadores sul-matogrossenses idealistas, voltados para as necessidades da população, foram implantados, em 1974, os primeiros cursos de graduação do então, Centro de Ensino Superior Prof. Plínio Mendes dos Santos. Com sede em Campo Grande, capital do Estado, estendeu sua atuação à implantação de uma unidade em Rio Verde de Mato Grosso-MS, em 1989.



O título de Universidade foi homologado em 1996, pelo Ministério da Educação, constituindo-se, então, naquela ocasião, a Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal (UNIDERP).

A realidade local e os anseios da sociedade sul-mato-grossense permitiram a ampliação dos Cursos de Graduação Presenciais e, posteriormente, a implantação de Cursos de Graduação a Distância em diversas áreas do conhecimento. Em paralelo, foram implantados
Programas de Pós-Graduação *lato e stricto sensu*, bem como os Programas de Extensão, Esportes e Cultura.
Em 2007, a Universidade UNIDERP foi incorporada pelo grupo Anhanguera, passando a ser denominada, em novembro de 2008, Universidade Anhanguera-Uniderp, com importantes inovações pedagógicas e administrativas.

Atuando em várias regiões do Brasil, a Instituição Anhanguera vivencia uma importante fase de crescimento, com a expansão dos seus cursos superiores e sua estrutura física; a otimização e qualificação dos seus currículos e projetos pedagógicos; a reorganização institucional, administrativa e financeira. Atualmente, possui mais de 150.000 alunos matriculados, cerca de 6.000 professores e 4.000 funcionários de apoio técnico-administrativo, em seus quadros de ensino de graduação e pós-graduação.

A marca Anhanguera foi considerada, pela Revista “Isto É”, como uma das mais valiosas do país. E agora, que você faz parte deste grupo, temos certeza que o valor é ainda maior.

Conheça a Universidade Anhanguera-Uniderp

Estrutura Organizacional da Universidade

Para que você conheça e se familiarize com a administração da Universidade, apresentamos, a seguir, sua estrutura organizacional simplificada, incluídos os principais órgãos, ou setores, e suas respectivas atribuições:

- Chancelaria é o órgão de representação social e política, de estudos e de desenvolvimento de políticas de inserção social e comunitária da Universidade.
- Conselho Universitário – CONSU é o órgão máximo de natureza consultiva, deliberativa e normativa em assuntos da administração universitária.
- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONEPE é o órgão central de supervisão das atividades de ensino, pesquisa e extensão, possuindo atribuições consultivas, deliberativas e normativas.
- Reitoria é o órgão executivo superior da Universidade, dirigida pelo Reitor, auxiliado pela Vice-Reitoria, Pró-Reitorias (Pró-Reitoria Administrativa, Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Pró-Reitoria de Extensão) e outros dirigentes, assessores e assistentes.
- Vice-Reitoria é o órgão executivo da Administração Superior, vinculado à Reitoria.
- Pró-Reitorias são órgãos executivos das políticas de ensino, pesquisa e extensão da Universidade e possuem estruturas e respectivas competências definidas em regimentos próprios, aprovados pelo Conselho Universitário; são auxiliadas pelas Diretorias de Campus e Coordenadorias de Cursos.

A Administração Básica é composta por órgãos executivos: a diretoria de campus ou unidade universitária; coordenadorias de setores ou órgãos técnico-administrativos, coordenadorias de cursos e órgãos deliberativos como colegiados de cursos.

A distribuição espacial e a regionalização da Universidade são asseguradas sob a forma de organização *multicampi*, cabendo sua administração a diretores, responsáveis pela administração das políticas de ensino, pesquisa e extensão.

Missão

A Universidade Anhanguera-Uniderp, como Instituição de ensino superior, tem como missão integrar científica, cultural, filosófica e tecnicamente sua área de abrangência, através da formação profissional de excelência, constituindo-se agente geradora de desenvolvimento sustentável e de inserção e emancipação social, colaborando para a construção de uma nação brasileira soberana e justa.

Objetivos e Princípios

A Universidade Anhanguera-Uniderp promove o ensino, a pesquisa e a extensão, com vistas à uma formação científica, cultural e humana, sob uma perspectiva contextualizada do ser humano e do mundo.

Orienta-se por princípios éticos que visam à dignidade humana, à responsabilidade tecnológica, ambiental e social, estimulando o diálogo, a formação global, crítica e reflexiva, tendo como principais objetivos:

- Formar profissionais nas diferentes áreas do conhecimento e proporcionar o aperfeiçoamento contínuo do ser humano para inseri-lo na sociedade, colaborando na solução de problemas, na busca da qualidade de vida e na sedimentação dos valores democráticos;
- Produzir, sistematizar e difundir o conhecimento científico, filosófico, tecnológico, artístico e cultural, integrando a Universidade à comunidade;
- Estimular o desenvolvimento do espírito reflexivo, crítico, incentivando a pesquisa científica e tecnológica, com responsabilidade econômica, ambiental e social;
- Criar condições para que a população usufrua dos benefícios gerados pelas ações da Universidade, por meio de programas e atividades de extensão e de prestação de serviços especializados, mantendo com a comunidade uma relação de reciprocidade;
- Participar do esforço de desenvolvimento do País, integrando-se aos setores públicos e à sociedade, para estudos de problemas locais, regionais e nacionais, articulando-se particularmente com o setor produtivo na geração de conhecimentos e tecnologias inovadoras, necessárias ao crescimento local, regional e nacional.
- Desenvolver atividades no campo das ciências ambientais e, em especial, promover a defesa econômica e ecológica da região do Pantanal Sul-mato-grossense.
- Implantar cursos de graduação, pós-graduação e extensão na modalidade a distância, possibilitando acesso à formação profissional de populações distantes e sem possibilidades de realizarem cursos presenciais.

Informe-se!

O primeiro passo para uma atitude pró-ativa é informar-se.

Os serviços da Universidade Anhanguera-Uniderp são organizados para atender com eficiência. Todavia, sempre acesse primeiro o *site*. É uma forma de agilizar sua resposta. Depende de você atuar a seu favor, conhecendo as normas que regulamentam a administração da Universidade.

Centro de Educação a Distância

A Educação a Distância é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

O que são cursos de Graduação?

É a formação de nível superior que possibilita ao estudante a obtenção de título de Bacharel, Licenciado ou Tecnólogo. São abertos a todos que tenham concluído o Ensino Médio ou equivalente, após aprovação em processo seletivo realizado pelas Instituições de Ensino Superior – IES.

O que são cursos de Bacharelado?

São cursos que habilitam para o exercício de uma profissão de nível superior, podendo ser realizados nas modalidades presencial, semi-presencial ou a distância. O Bacharelado confere ao diplomado as habilidades e competências necessárias para o exercício profissional em determinada área de conhecimento, tendo sua formação definida pelas Diretrizes Curriculares do MEC e pelas especificidades de cada IES.

O que são cursos de Licenciatura?

As Licenciaturas destinam-se a formar profissionais da Educação para atuar no exercício do magistério. Podem ter o mesmo programa dos cursos de Bacharelado, acrescido das disciplinas didático-pedagógicas para a formação de professores. Também podem ser oferecidas na modalidade Presencial e Educação a Distância.

O que são Cursos Superiores de Tecnologia?

Os cursos superiores de Tecnologia são de curta duração, em média 2 (dois) anos, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente, e visam formar profissionais para atender a campos específicos do mercado de trabalho.
Estruturam-se para atender aos diversos setores da Economia, oferecendo formação profissionalizante que abrange áreas especializadas e conduz o aluno a desenvolver, de forma plena e inovadora, a capacidade para utilizar, desenvolver ou adaptar tecnologias, com a compreensão crítica das implicações daí decorrentes e das suas relações com o processo produtivo, o ser humano, o meio ambiente e a sociedade.

Conheça a legislação sobre a EAD com o Decreto 5.622 de 19/12/2005.

Para informações sobre os cursos acesse o *site*: www.ead.uniderp.br

Políticas de Ensino de Graduação

A Universidade Anhanguera-Uniderp trabalha pela educação de qualidade integrando ações de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Ensino

A política de ensino de graduação da Universidade Anhanguera-Uniderp atende às legislações e normas estabelecidas pelo Ministério da Educação. Compromete-se com a inovação científica e tecnológica na formação de profissionais que se instrumentalizam para a construção de seu próprio conhecimento.

Isso significa que os cursos de graduação contemplam a formação de profissionais competentes, éticos e autônomos, aptos a promoverem o desenvolvimento socioeconômico, cultural e humano em âmbitos local, regional e nacional, e a atuarem cooperando para a solução de problemas públicos ou privados e o desenvolvimento sustentável.

Pesquisa

A realização sistemática da investigação científica é parte indissociável da missão da Universidade Anhanguera-Uniderp, que no âmbito de suas diretrizes, estimula e apóia projetos e atividades de pesquisas, consoantes com os anseios da sociedade, desde que inovadores e relevantes para o desenvolvimento socioeconômico, científico e cultural da região onde está inserida e do País. Para isso, conta com a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PROPP, desenvolvendo, através de Núcleos de Pesquisa específicos, os programas de apoio e incentivo não apenas para a produção do conhecimento e a integração com a comunidade acadêmica, mas em especial, para a constante dinâmica do ensino de graduação. Todos os Programas são cadastrados no CNPq – Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Ao desenvolver a pesquisa em diversas modalidades, a Universidade possibilita o vdesenvolvimento de novos conhecimentos em diversas áreas do saber, tanto tecnológicas, quanto humanísticas. O estímulo à criação científica, artística e literária; a participação em congressos e eventos científicos; o cultivo da atitude científica e teorização da prática; intercâmbio com instituições científicas são alguns dos incentivos dos projetos e atividades de pesquisa desenvolvidos pela PROPP.

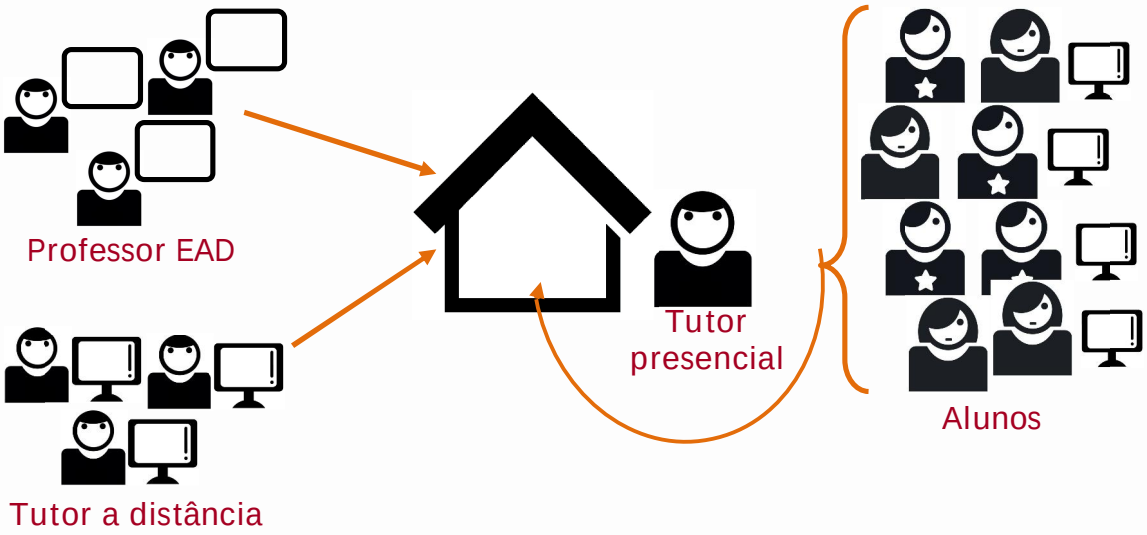
Extensão

Os Programas de Extensão são articulados com os de Ensino e de Pesquisa e desenvolvem-se sob a forma de projetos ou atividades, com orientação e supervisão da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Desporto – PROEX. Os referidos Programas podem incluir: atendimentos à comunidade e à organizações públicas ou privadas; participações e promoções de iniciativas de natureza artística, cultural, desportiva, científica, bem como o desenvolvimento de estudos e pesquisas em torno de aspectos da realidade local, regional e do País ou, ainda, cursos e participações em seminários, congressos, encontros, visitas técnicas, etc.

Metodologia do Centro de Educação a Distância

A Universidade Anhanguera-Uniderp assegura a criação, execução, avaliação, difusão e gestão dos projetos e experiências em educação a distância com interatividade, congregando equipe multidisciplinar das diversas áreas do conhecimento, que estão sob a responsabilidade do Centro de Educação a Distância, e visam ampliar as oportunidades de inclusão social e de participação igualitária aos bens educacionais, culturais e econômicos. A finalidade é possibilitar o acesso ao Ensino Superior àqueles que tenham concluído o Ensino Médio e buscam opções de continuidade de estudos, em qualquer lugar do país. É, também, a de promover maior autonomia dos estudantes no processo de estudar e socializar conhecimentos.

O Centro de Educação a Distância da Universidade Anhanguera-Uniderp utiliza diferentes metodologias para a oferta dos cursos, considerando as características e necessidades da demanda, as peculiaridades locais, a estrutura física dos polos de apoio presencial, bem como a necessidade de implementar novas estratégias que acompanhem as transformações exigidas pela sociedade contemporânea e os avanços tecnológicos. Para tal, desenvolve metodologias próprias adequadas às necessidades dos alunos e da própria modalidade, com recursos didáticos e possibilidades de comunicação combinadas e integradas de acordo com o projeto pedagógico de cada curso.



A carga horária total da matriz curricular segue as Diretrizes Curriculares Nacionais e é distribuída em teleaulas e videoaulas outras atividades presenciais, atividades práticas e de autoaprendizagem.

Teleaulas e Videoaulas

O modelo atual desenvolve teleaulas e videoaulas ministradas por professores qualificados, via satélite, interação síncrona e assíncrona pela Internet e materiais didáticos impressos ou digitais.

Os procedimentos utilizados para facilitar a aprendizagem ocorrem por meio de exposição dialogada do docente EAD, que utiliza apresentações, trechos de filmes, documentários, entrevistas e situações-problema, dentre outros, que contextualizam os conhecimentos sistematizados durante as aulas.

As atividades presenciais são acompanhadas pelo tutor presencial, graduado na área do curso. Esses momentos possibilitam a discussão dos conteúdos tratados nas teleaulas, sua aplicação, análise e crítica.

As atividades de autoaprendizagem são supervisionadas pelo professor EAD, pelo tutor a distância e pelo tutor presencial com apoio de um ambiente virtual de aprendizagem com variadas ferramentas disponibilizadas na WEB.

Interatividade

A interatividade entre os Coordenadores de Curso, docentes EAD, tutores presenciais e tutores a distância é estimulada e realizada permanentemente e de forma integrada por meio das novas tecnologias de comunicação e informação, tanto para a capacitação dos envolvidos como para a orientação e acompanhamento das atividades a distância.

Quem é o Coordenador de Curso?

É um profissional da área, que auxiliará nos termos especificados no Regimento Geral, que coordena os trabalhos dos professores EAD e tutores a distância, supervisionando o cumprimento das atribuições dos docentes do curso.

Quem é o Coordenador Acadêmico EAD?

É um profissional graduado, preferencialmente com experiência como tutor presencial de um dos cursos de graduação a distância da Anhanguera - Uniderp, com a função de representar a Universidade junto aos alunos, tutores presenciais, professores locais, secretários e gestores de polos.

Quem é o tutor presencial?

É um profissional graduado na área de conhecimento do curso ou conforme previsto no projeto pedagógico, com a função de acompanhar e incentivar o processo da aprendizagem dos estudantes, com ênfase nas relações destes no âmbito do polo de apoio presencial e, também, no auxílio quanto ao uso do ambiente virtual de aprendizagem.

Quem é o professor EAD?

Os professores EAD são responsáveis pela organização dos materiais didáticos de acordo com o Projeto Político Pedagógico do Curso e o planejamento das teleaulas em diálogo com os professores-tutores a distância e tutores presenciais.

Quem é o tutor a distância?

É um profissional graduado no mesmo curso ou na área de conhecimento do curso, observando-se o previsto nas Diretrizes Curriculares Nacionais. Tem a função de acompanhar e incentivar o processo da aprendizagem dos estudantes, com ênfase nas relações destes com os conteúdos, materiais didáticos, demais colegas de turma, tutores presenciais e professores EAD.

Ambiente Virtual de Aprendizagem

O *Moodle* é ambiente virtual de aprendizagem que oferece condições de aprendizagem (síncronas e assíncronas) permanente entre seus usuários.

Por meio do ambiente virtual de aprendizagem os alunos acessam os materiais didáticos-pedagógicos referentes ao seu curso.

Em caso de dúvidas ou dificuldades o aluno deve entrar em contato com a Central de Atendimento pelos telefones:
4003-1450, capitais e regiões metropolitanas
0800 881 1450, demais localidades.

Polos de Apoio Presencial

Polo de apoio presencial é a unidade operacional para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.

Nessas unidades são realizadas atividades presenciais obrigatórias e outras exigidas pela Universidade Anhanguera-Uniderp, tais como avaliações dos alunos, defesas de trabalhos de conclusão de curso, aulas práticas em laboratório específico, quando for o caso, supervisão de estágio, quando previsto em legislação pertinente, além de orientação aos alunos pelos tutores presenciais ou coordenadores acadêmicos EAD, atividades de estudo individual ou em grupo, com utilização do laboratório de informática e da biblioteca, entre outras.

Plano de ensino e Aprendizagem e Organização Curricular

Diretrizes Curriculares Nacionais

A Universidade Anhanguera-Uniderp, alinhada às Diretrizes Curriculares (conjunto de normas estabelecido pelo CNE/MEC), para a oferta de cada curso de graduação, contempla, em seu projeto pedagógico e suas matrizes curriculares, todas as exigências didático-pedagógicas nelas contidas. Estimula práticas de estudo independentes visando a uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno à sua formação continuada, bem como busca fortalecer a articulação entre teoria e prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios e a participação em atividades de extensão.

Planos de Ensino e Aprendizagem

Cada um dos cursos de graduação organiza o conjunto de seus Planos de Ensino, um para cada disciplina, de acordo com a matriz curricular, prevista no Projeto Pedagógico do curso, o qual, por sua vez, obedece às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação, instituídas pelo Ministério da Educação.

Os Planos de Ensino são elaborados pelos professores EAD, em diálogo com a Coordenação de Curso. Ao ter acesso aos Planos de Ensino, você saberá os objetivos, conteúdos, formas de avaliações e bibliografias de cada disciplina, no respectivo semestre. Assim, poderá se programar melhor.

Processo de Avaliação da Aprendizagem

A avaliação da aprendizagem e do desempenho do aluno é feita por disciplina ou por módulo, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento das atividades e dos conteúdos abordados em cada uma delas.

Provas

As provas oficiais, de avaliação do aprendizado, são aplicadas nas datas fixadas no Calendário Acadêmico e previamente informada nos Cronogramas das teleaulas, nos moldes e tipos definidos pela Coordenação do Curso e Direção do Centro de Educação a distância.
Para cada disciplina ou Módulo, há 01 (uma) prova presencial valendo de 0-6 pontos e outras propostas de atividades avaliativas, perfazendo 0-4 pontos.

A prova tem peso de sessenta por cento (60%) do total de pontos em cada disciplina.

As provas contam com maior quantidade e peso de perguntas abertas e reflexivas. Os professores EAD são orientados no sentido de que sessenta por cento (60%) do valor dessa avaliação deve se concentrar nas questões dissertativas. As questões objetivas são elaboradas de tal forma que exigem reflexão, com enunciados mais complexos e aprofundados sobre os temas avaliados.

O aluno pode requerer revisão de nota de prova ou de frequência, decorridos até 03 (três) dias úteis da data de publicação da nota no portal acadêmico.

Prova Substitutiva

O Centro de Educação a Distância da Universidade Anhanguera – Uniderp institui como parte integrante do processo de ensino da aprendizagem as provas substitutivas, que devem ser aplicadas antes das datas do exame final.

Serão contemplados com a inclusão das provas substitutivas da modalidade a distância somente os alunos que não realizaram a prova oficial da disciplina ou do módulo na data constante no cronograma do curso e que não estão na condição de reprovados por faltas.

No ato do requerimento da prova substitutiva o aluno deverá preencher o motivo pelo qual não pôde comparecer ao polo no dia da prova oficial agendada.

Não será permitida ao aluno a realização da prova para fins de substituição de nota abaixo de 6,0 (seis).

A prova substitutiva substituirá somente a prova escrita, com questões de múltipla escolha e dissertativas. Não substituirá a nota das atividades avaliativas de zero a quatro.

Prova de Exame

O acadêmico que não obtiver no mínimo, a nota 7,0 (sete) de média no módulo ou disciplina fica em Exame, a ser realizado por meio de prova escrita, valendo de 0-10 pontos, sendo que a média mínima para a aprovação no Exame é 6,0 (seis).

Onde são realizadas as provas?

As provas são realizadas nos polos de apoio presencial e encaminhadas à Universidade Anhanguera-Uniderp para serem corrigidas.

Revisão de Nota de Prova

O aluno que discordar da correção da nota da prova regular poderá requerer a revisão de avaliação da aprendizagem diretamente no portal em até 3 dias úteis após a divulgação oficial. É indeferido o pedido que não apresentar a especificação devidamente fundamentada do conteúdo em que se julgar prejudicado, não cabendo, neste caso, recurso.

Para atender às orientações das Diretrizes Curriculares, o Projeto Pedagógico Institucional e a missão da IES, no desenvolvimento do currículo foram adotadas várias medidas inovadoras, dentre as quais destacam - se as ATPS/Atividades Práticas Supervisionadas para as matrizes disciplinares.

Atividades Avaliativas

Quais são as Atividades previstas para as Matrizes Disciplinares?

Estão previstos 4,0 (quatro) pontos em cada disciplina a serem atribuídos para as atividades avaliativas/ATPS.
As Atividades Práticas Supervisionadas são propostas na forma de um desafio a ser solucionado pelo aluno ao longo do bimestre letivo por meio de etapas previamente planejadas e correspondentes aos temas de aula previstos no Plano de Ensino e Aprendizagem.

Quais são as Atividades Avaliativas previstas para as Matrizes Modulares?

Estão previstos 4,0 (quatro) pontos em cada Módulo a serem atribuídos para as atividades avaliativas. As questões dissertativas integram as Unidades Didáticas do Módulo, elaboradas pelos professores EAD, serão utilizadas para o montante de 2,0 pontos. O Laboratório de Práticas Integradas cumprirá com o restante, ou seja, mais 2,0 pontos.

Importante lembrar que não está previsto Revisão de Nota para as Atividades Avaliativas.

Conforme o disposto no Regimento Geral da Universidade Anhanguera – Uniderp é atribuída nota 0 (zero) ao aluno que usar de meios ilícitos ou fraudulentos, quando da elaboração dos trabalhos, das verificações parciais, dos exames ou de qualquer outra atividade que resulte na avaliação de conhecimentos, habilidades e atitudes, com a atribuição de notas. Além disso, o aluno ficará sujeito às penalidades estabelecidas no código de Ética e Disciplina da Universidade.

Programa Livro-Texto / PLT



Esta é uma grande oportunidade!

Para você formar sua biblioteca particular, e ter acesso ao que há de melhor em termos de informação e aprendizado em sua área de formação acadêmica e profissional, você conta com o Programa Livro-Texto / PLT.

O Programa Livro-Texto é um programa institucional, que oferece a você, livros de alta qualidade e títulos reconhecidos no cenário acadêmico nacional e internacional, a preços extremamente reduzidos em relação aos do mercado livreiro convencional.

Na Matriz Curricular disciplinar livro principal é parte do Programa Livro-Texto (PLT), escrito por autores consagrados e publicado por editoras comerciais, customizados para o Grupo Anhanguera Educacional S.A.

Regime de Adaptação-Dependência

O Centro de Educação a Distância da Universidade Anhanguera - Uniderp organiza a oferta de disciplinas ou módulos para alunos em regime de adaptação ou dependência no cumprimento do disposto em seu Regimento Geral.

As disciplinas ou módulos ofertados em regime de adaptação ou dependência servem como possibilidades metodológicas para que alunos em situações diferenciadas integralizem a carga horária preconizada pelas Diretrizes Curriculares.

O que é Adaptação?

Trata-se do oferecimento de disciplinas, módulos ou unidades didáticas para suprir a necessidade de integralização do curso para os alunos que estejam em uma das seguintes condições:

- Pedidos de transferência, alunos de outras instituições ou cursos da própria Universidade Anhanguera - Uniderp, tanto na modalidade presencial quanto a distância. Podem cursar o regime de adaptação estudantes cuja matriz curricular de origem não seja plenamente compatível com a praticada na de sua pretensão, após realizada a análise de aproveitamento de estudos pela Coordenação do Curso.

- Portadores de diplomas de nível superior que solicitem aproveitamento de estudos, cuja matriz curricular de origem não seja plenamente compatível com a praticada na de sua pretensão, após realizada a análise pela Coordenação do curso.

- Retorno ao curso cuja matriz curricular tenha sofrido alterações.

O que é Dependência?

Trata-se do oferecimento de disciplinas ou módulos para alunos cuja avaliação de aprendizagem ao longo do semestre letivo não alcançou o mínimo determinado de nota para aprovação ou que não logrou os 75% de frequência obrigatória nas aulas.

O que é Integralização?

Trata-se do ingresso por processos seletivos especiais, que permitiram ao aluno cumprir a maior parte da matriz curricular integrando a turma já em andamento.

Qual a modalidade de oferta?

As aulas gravadas referentes às disciplinas, módulos ou unidades didáticas serão disponibilizadas por meio do ambiente virtual de aprendizagem (*Moodle*), devendo ser acessadas nos polos de apoio presencial ou de qualquer computador que possua as condições adequadas, por alunos regularmente matriculados.

Quem acompanhará o aluno?

O aluno será acompanhado por um tutor a distância designado pela Coordenação do Curso, garantindo-se por meio do ambiente virtual de aprendizagem a interatividade e a consecução das atividades a serem avaliadas, à exceção da prova presencial, que será aplicada no Polo de apoio presencial pelo Coordenador Acadêmico do Polo ou pelo tutor presencial.
O professor EAD responsável pela disciplina, módulo ou unidade didática acompanhará o tutor a distância na elaboração das atividades avaliativas e da prova.

Onde encontrar o material didático?

Todo o material didático será disponibilizado no ambiente virtual de aprendizagem e a prova será postada no ambiente virtual de aprendizagem, cabendo ao Coordenador Acadêmico do polo de apoio presencial imprimi-la para que seja aplicada pelo tutor presencial na data definida pelo Centro de Educação a Distância e informada previamente seguindo as datas previstas no Calendário Acadêmico.

Como ocorre o Processo Avaliativo de Adaptação-Dependência e Integralização?

As provas oficiais, de avaliação do aprendizado, são aplicadas nas datas fixadas no Calendário Acadêmico e previamente informada nos Cronogramas das teleaulas. As provas são realizadas nos polos de apoio presencial sendo que para cada disciplina ou Módulo, há 01 (uma) prova presencial valendo de 0-10 pontos.

Central de Atendimento ao Aluno

A Central de Atendimento ao Aluno, como o próprio nome diz, atende aos alunos, orientando-os quanto aos procedimentos do Centro de Educação a distância. Este é o setor que você deve procurar, para tirar dúvidas e obter informações, por meio do telefones:

4003-1450, capitais e regiões metropolitanas
0800 881 1450, demais localidades.

Estágio Supervisionado

O Estágio Supervisionado tem como objetivo proporcionar ao estudante experiências práticas que complementem o seu aprendizado, de forma a aperfeiçoar o seu processo de formação profissional e humana. Deve estar em concordância com a legislação vigente e normatizações internas da Universidade Anhanguera - UNIDERP, conforme determinação das Diretrizes Curriculares e do Projeto Pedagógico de Curso.

O Estágio pode ser obrigatório ou não. Entende-se como Estágio Obrigatório aquele que consta na matriz curricular, cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção do diploma. Por outro lado, o Estágio Não-Obrigatório se refere a uma atividade opcional e além da carga horária regular e obrigatória.

Período de realização do Estágio Supervisionado

É permitida a realização do Estágio Obrigatório apenas durante o período em que o aluno estiver matriculado na disciplina de Estágio. Entretanto, o Estágio Não-Obrigatório poderá ser realizado por todos os alunos regularmente matriculados em um dos cursos de graduação oferecidos na modalidade EAD da Universidade Anhanguera – UNIDERP, a partir do 1º semestre, salvo o curso de Enfermagem que possui pré-requisitos didáticos para sua realização.

Para informações sobre o Estágio Supervisionado

Durante o período de Estágio Obrigatório, as informações sobre a realização e convalidação das atividades de estágio estarão disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Para a modalidade Não-Obrigatória ou para maiores informações, procure a Coordenação Acadêmica do seu Polo de Apoio Presencial ou a Coordenação de Estágios através do e-mail coord.estagiosead@anhanguera.com

Atividades Complementares

As Atividades complementares têm como objetivo ampliar a formação e a vivência acadêmica dos alunos, favorecendo práticas de autoaprendizagem e autoestudo. Elas privilegiam sua progressiva autonomia profissional e intelectual; conhecimentos teórico-práticos por meio de atividades de pesquisa e extensão; e conhecimentos, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, bem como experiências profissionalizantes julgadas relevantes para a área de formação.

As Atividades Complementares (AC) atendem ao Parecer n° 776/97 da CES, que trata das Diretrizes Curriculares dos cursos de graduação, aprovado em 03/12/97. As Atividades Complementares devem ser cumpridas pelo aluno regularmente matriculado e são de natureza científica, social, cultural, acadêmica e profissional.

A carga horária total das AC está definida nas matrizes curriculares dos cursos de graduação, aos quais se aplica, e deve ser cumprida no período de integralização.

São consideradas Atividades Complementares, com as respectivas cargas horárias e documentação comprobatória necessária, com base na Tabela abaixo:

TABELA DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES			
Categoria	Atividade presencial ou a distância	CH(*)	Documento Comprobatório Exigido
Atividades científico-acadêmicas	Disciplina de outro curso ou instituição	40h	Certificado de participação, com nota e freqüência.
	Evento científico: congresso, simpósio, ciclo de conferências, debate, workshop, jornada, oficina, fórum, etc.	20h	Certificado de participação
	Curso de extensão, aprofundamento, aperfeiçoamento e complementação de estudos – presenciais ou a distância	40h	Certificado de participação, com nota e freqüência, se for o caso.
	Seminário e palestra nacional	10h	Certificado de participação
	Seminário e palestra internacional	20h	Certificado de participação
	Visita técnica	10h	Relatório com assinatura e carimbo do responsável pela visita.
	Ouvinte em defesa de TCC, monografia, dissertação e tese	05h	Relatório com assinatura e carimbo do responsável
	Pesquisa de iniciação científica, estudo dirigido ou de caso	40h	Relatório final ou produto, com aprovação e assinatura do

			responsável.
	Apresentação de trabalho em evento científico	40h	Certificado
	Desenvolvimento de projeto experimental	40h	Relatório final ou produto, com aprovação e assinatura do orientador.
	Publicação de resumo em anais	20h	Cópia da publicação
	Publicação de artigo em revista científica	20h	Cópia da publicação
	Disciplina optativa - LIBRAS, exceto para o aluno da licenciatura	40h	Comprovante de aprovação na disciplina
	Pesquisa bibliográfica supervisionada	20h	Relatório aprovado pelo supervisor
	Resenha de obra recente na área do seu curso	20h	Resenha divulgada em mural do curso
Atividades socioculturais	Vídeo, filme, recital, peça teatral, apresentação musical, exposição, workshop, feira, mostra, etc.	02h	Ingresso ou comprovante e breve apreciação.
	Campanha e/ou trabalho de ação social, comunitária ou extensionista como voluntário	40h	Relatório das atividades desenvolvidas e declaração do responsável.
	Resenha de obra literária	10h	Resenha divulgada em jornal ou mural da instituição
Atividades de prática profissional	Monitoria (voluntária ou não)	40h	Relatório das atividades desenvolvidas aprovado pelo responsável
	Estágio não curricular durante um semestre	40h	Relatório das atividades desenvolvidas aprovado pelo responsável
	Plano de intervenção	40h	Relatório das atividades desenvolvidas aprovado pelo responsável
	Docência em minicurso, palestra e oficina	20h	Relatório das atividades desenvolvidas e declaração
(*) Carga horária máxima atribuída à atividade ou conjunto de atividades da mesma natureza. Outras atividades a critério/especificadas no Projeto Pedagógico do Curso.			

Importante!

São consideradas somente as AC realizadas no período no qual o aluno está regularmente matriculado.

A carga horária total das Atividades Complementares deve ser cumprida em pelo menos duas categorias, ou seja, o aluno não poderá cumprir, por exemplo, toda a carga horária apenas em atividades de prática profissional.

Aluno em Trânsito

Posso assistir aula em outro polo?

Sim. Para isso é preciso realizar os procedimentos previstos para Aluno em Transito. Este processo envolve acadêmico em trânsito entre um Polo e outro, em determinadas situações que se fizerem comprovadamente necessárias, para assistir à(s) teleaulas(s) correspondente(s) ao(s) módulo(s) e ou/disciplinas, curso e semestre em que está matriculado.

Posso fazer avaliação em outro polo?

Não. A avaliação deve ser realizada sempre, presencialmente, no Polo de origem, respeitadas as normas vigentes que disciplinam a matéria, na Instituição.

Inclusão

Como um aluno com deficiência deve proceder para ter acesso a tais serviços?

São basicamente duas as providências a serem tomadas pelo aluno para começar a receber o atendimento diferenciado:

- Informar no ato da matrícula se tem algum tipo de deficiência, transtorno de aprendizagem ou transtorno global do desenvolvimento, por meio de formulário próprio, disponibilizado pelo Polo, que deve ser preenchido e encaminhado imediatamente ao Coordenador Acadêmico EAD;

- Entregar laudo médico aos cuidados do Coordenador Acadêmico EAD no polo, no qual conste, de forma clara e legível, com referência aos respectivos CIDs, qual o tipo de deficiência física ou sensorial, transtorno de aprendizagem ou transtorno global do desenvolvimento que ele possui, em no máximo sete dias úteis a partir da matrícula.

Colação de Grau

As Cerimônias de Formatura do Centro de Educação a Distância da Universidade Anhanguera-Uniderp são realizadas de forma assíncrona no polo ou em outro local selecionado.

Para realização da Cerimônia, o CEAD encaminhará aos polos as ATAS, um Manual contendo orientações referentes à organização do evento e um link com os seguintes vídeos: Abertura oficial da cerimônia, Hino Nacional, Vídeo Institucional, Outorga do Grau, Mensagem do Coordenador do Curso e do Magnífico Reitor, para o polo baixar e transmitir no momento do evento.

ENADE

O ENADE é componente curricular obrigatório aos cursos de graduação. Quando um aluno não participa do ENADE além de impossibilitá-lo de receber o seu diploma, pode prejudicar a instituição, que em último estágio pode receber sansões regulatórias do MEC, como diminuição da oferta de vagas.

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) é a forma de o Brasil medir o aprendizado dos alunos de cursos de graduação. Os convocados terão a participação incluída no histórico escolar. Lembre-se; os que não comparecem à prova não poderão colar grau ou receber seus diplomas.

Quais os Cursos que estão no Ciclo ENADE 2013?

Em 2013, dos Cursos ofertados na modalidade a distância irão participar do ENADE o Curso Tecnologia em de Gestão Hospitalar, Enfermagem e Serviço Social.

Qual a importância do Exame?

Uma Universidade com um desempenho no ENADE é mais valorizada pelo mercado de trabalho. Além de beneficiar quem se forma, o resultado influencia os que ainda estudam na instituição.

Sua identidade acadêmica: RA

Você, ao se matricular, recebe o número de seu registro acadêmico, o R.A. Esta é a sua identidade, o número que compõe a sua assinatura. Para acesso ao *site*, presença em avaliações, notas, é aconselhável que o memorize.

Além deste número, será cadastrada a sua senha de acesso ao *site*. Dessa forma, você visualiza suas notas e uma série de outros serviços. É a praticidade de seu acesso às informações.

Sua senha é confidencial, não a informe para ninguém!

Frequência

A frequência mínima exigida é de 75% (setenta e cinco) das teleaulas, assim como da programação das atividades realizadas nos polos.

É dever do estudante estar presente nas salas de aulas e conhecer datas e prazos. Portanto, se você faltar mais de 25% (vinte e cinco por cento) às aulas, trabalhos, ou atividades programadas das disciplinas, estará reprovado.

Quem lança as frequências e faltas?

A frequência é registrada on-line no Portal pelo tutor presencial logo após a realização da teleaula.

Abono de Faltas

De acordo com a legislação oficial, não existe abono de faltas.

As únicas faltas justificadas são aquelas previstas em leis específicas (Decreto-Lei n.º 1.044/69 de 21.10.69; Parecer n.º 620 – CFE – 11.06.80; Decreto-Lei n.º 715/69 de 30.07.69; Lei n.6.202 de 17.04.75) contempladas em caso de doenças infecto-contagiosas, traumatismos e cirurgia e outras condições mórbidas, caracterizadas por incapacidade relativa, incompatível com a frequência aos trabalhos escolares; convocação militar, licença maternidade).

Neste caso você deve:

- Requerer o Regime Excepcional, lembrando que ele não o isenta das avaliações e dos exercícios domiciliares.

- O Atestado Médico deve ser original, constando o CID (Código Internacional de Doenças) indicado, carimbado e assinado pelo Médico.

- O prazo para dar entrada no pedido de Regime Excepcional é de cinco (05) dias, a contar da data de início do Laudo. Portanto, não demore!

Como faço para dar entrada ao pedido de Regime Excepcional?

Primeiramente, você deverá se enquadrar em uma das situações acima e preencher o requerimento na Secretaria Acadêmica (Portal). No caso de Regime Domiciliar, o acadêmico deverá entregar toda a documentação exigida no polo que, por sua vez, a enviará para a DCA, que abrirá um processo, e a Coordenação aplicará os trabalhos compensatórios e a prova/exame avaliatória do Módulo ou Disciplina, caso haja perda delas.

PROUNI – Programa Universidade para todos

A Universidade Anhanguera-Uniderp conta com o setor PROUNI, que assessora o aluno quanto aos Programas Governamentais de Bolsas de Estudos.

Criado pelo Governo Federal em 2004, o Programa Universidade para Todos - PROUNI oferece bolsas de estudo parciais e integrais em instituições de ensino superior privadas. É destinado aos estudantes que cursaram o ensino médio em escola pública, ou particular, na condição de bolsista integral.
As bolsas oferecidas aos candidatos são:

- Integrais (100%) para aqueles com renda familiar, por pessoa, de até um (1) salário mínimo e meio.
- Parciais (50%) para aqueles com renda familiar, por pessoa, de até três (3) salários mínimos e meio.

Para requerer este benefício é necessário que o interessado tenha realizado o Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM, e tenha obtido nota mínima estabelecida no último ENEM.

O ProUni pode ser requerido no início de cada semestre, conforme datas definidas pelo Ministério da Educação – MEC.

Outras informações podem ser obtidas no *site*:
www.mec.gov.br ou na Universidade, no setor FIES/ PROUNI.

Ouvidoria Universitária

A Ouvidoria Universitária é o setor onde suas reclamações, sugestões, críticas, elogios e propostas são ouvidos, estudados de forma isenta e encaminhadas às devidas autoridades acadêmicas, para posterior devolutiva a você. É sua participação efetiva no exercício democrático de melhoria dos procedimentos da Gestão Institucional da Universidade.

4003-1450, capitais e regiões metropolitanas
0800 881 1450, demais localidades.

D

Matrícula

É o vínculo entre o aluno e a Universidade. É realizada por semestre letivo e por unidades didáticas ou disciplinas que compõe o semestre. O aluno que não estiver devidamente matriculado não poderá assistias as aulas e nem tampouco realizar a prova.

Trancamento de Matrícula

O aluno pode requerer o trancamento de sua matrícula, caso necessite interromper temporariamente seus estudos, mantendo sua vinculação à Universidade Anhanguera - Uniderp e o direito de renovação da matrícula.

O aluno tem direito de trancar a sua matrícula por 1 (um) semestre, podendo renovar o trancamento por mais 1 (um) semestre no mesmo curso. O trancamento é concedido por tempo expressamente estipulado em requerimento, e somente é deferido se o requerente estiver em dia com suas obrigações financeiras perante a Universidade. O retorno aos estudos, em caso de trancamento, obriga o acadêmico a cumprir o currículo e a Matriz vigente.

Cancelamento da Matrícula

O aluno pode solicitar o cancelamento de sua matrícula desde que esteja em dia com suas obrigações junto à Universidade Anhanguera - Uniderp, desvinculando-se da Universidade após o deferimento do pedido. O cancelamento da matrícula desvincula o acadêmico do quadro discente da Universidade, vedada a expedição de guia de transferência ao mesmo, podendo, contudo, ser fornecida certidão dos estudos realizados.

Transferência

A universidade, no limite das vagas existentes, pode abrir inscrições para o processo seletivo de candidatos interessados em transferência, provenientes de cursos autorizados ou reconhecidos, mantidos por estabelecimentos de ensino superior, nacionais ou estrangeiros. Para isso, é verificada a capacidade de atendimento do polo de apoio presencial de destino.

Movimentação Interna de Curso

O acadêmico pode transferir-se de um curso para o outro. O requisito principal é a existência de vaga no curso pretendido. No caso de movimentação interna, somente são aproveitadas as disciplinas, ou módulos, que guardem estreita relação de conteúdo com as disciplinas do currículo do novo curso.

Aproveitamento de estudos

Os estudos concluídos, com aproveitamento, em qualquer Curso Superior de Instituição autorizada, ou reconhecida, podem ser aproveitados pela Universidade, se as disciplinas, ou módulos, fizerem parte da Matriz Curricular do Curso de destino, e se houver compatibilidade de conteúdo e de carga horária. O aproveitamento de estudos deve ser requerido na Secretaria do Polo, em prazo estabelecido no Calendário Acadêmico.

Regime Disciplinar

O ato de matrícula na Universidade Anhanguera-Uniderp implica compromisso de respeito ao Regimento Geral, ao Código de Ética e Disciplina.

Conforme o disposto no Regimento Geral da Universidade, os membros da comunidade acadêmica devem observar as normas de ordenamento jurídico institucional da Universidade: agir com respeito e ética, compostura, zelar pelo patrimônio moral, científico, artístico-cultural e/ou material, contribuir para manter o clima de trabalho, convivência respeitosa para com os valores civis, culturais e humanos e cooperação solidária.

Não seguir esta conduta implica em penalidades, que podem ser advertência verbal, repreensão por escrito, suspensão, expulsão, mediante processo administrativo disciplinar.

Calendário Acadêmico

O Calendário Acadêmico é aprovado anualmente pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão(CONEPE). Nele são estabelecidas as atividades, datas, os limites e os prazos para o cumprimento das atividades realizadas pela Universidade.

O Calendário Acadêmico é postado no Ambiente Virtual de Aprendizagem no início do ano letivo. Você deve estar atento para não perder prazos ou atividades programadas, evitando assim, possíveis prejuízos.

Veja o calendário completo nas páginas seguintes.

	Universidade Anhanguera-Uniderp								
	CALENDÁRIO CEAD - 2013								
		Dom	**Seg**	**Ter**	**Qua**	**Qui**	**Sex**	**Sab**	**DESCRIÇÃO**
	Janeiro			1	2	3	4	5	**01/01 - Confraternização Universal**
		6	7	8	9	10	11	12	
		13	14	15	16	17	18	19	
		20	21	22	23	24	25	26	**04/02 - Início do período de Matrícula para regime de Adaptação, Dependência e Integralização**
		27	28	29	30	31	1	2	
	Fevereiro	3	4	5	6	7	8	9	**06/02- Retorno às atividades por professores-EAD, tutores a distância, professores locais, tutores presenciais e coordenadores acadêmicos 06/02 a 08/02 - Ciclo de Atividades Pedagógicas 2013/1 12/02 - Feriado Carnaval 13/02 - Feriado Cinzas**
		10	11	12	13	14	15	16	
		17	18	19	20	21	22	23	**18/02 - Início das aulas Calouros**
		24	25	26	27	28	1	2	**26/02 - Reposição de segunda-feira**
	Março	3	4	5	6	7	8	9	**04/03 - Término do período de Matrícula para o regime de Adaptação, Dependência e Integralização 05/03 - Reposição de quinta-feira**
		10	11	12	13	14	15	16	**12/03 - Reposição de sexta-feira**
		17	18	19	20	21	22	23	**19/03 - Último dia para a 1ª entrada e Reposição de sábado**
		24	25	26	27	28	29	30	**25/03 - Início das Atividades dos alunos em regime de Adaptação, Dependência e Integralização 29/03 - Feriado Sexta-feira da Paixão**
		31	1	2	3	4	5	6	**31/03 - Feriado Páscoa 02/04 - Reposição de segunda-feira**

	Abril	7	8	9	10	11	12	13	09/04 - Reposição de quinta-feira
		14	15	16	17	18	19	20	15/04 - Início do período de Provas Regulares do 1º bimestre 2013/1
		21	22	23	24	25	26	27	21/04 - Feriado Tiradentes 23/04 - Término do período de Provas Regulares 1º bimestre 2013/1 e Reposição de sexta-feira
		28	29	30	1	2	3	4	29 a 04/05 - Período de Provas Substitutivas do 1º bimestre 2013/1 30/04 - Reposição de sábado 01/05 - Feriado Dia do Trabalho
	Maio	5	6	7	8	9	10	11	07/05 - Reposição de quinta-feira
		12	13	14	15	16	17	18	14/05 - Reposição de sexta-feira
		19	20	21	22	23	24	25	20/05 - Divulgação dos resultados das Provas Regulares do 1º bimestre 2013/1 21/05 - Reposição de sábado
		26	27	28	29	30	31	1	27/05 a 01/06 - Período de Provas Regulares de Adaptação, Dependência e Integralização 30/05 - Feriado Corpus Christi
	Junho	2	3	4	5	6	7	8	04/06 - Reposição de quinta-feira 05 a 08/06 - Período de Provas Substitutivas de Adaptação, Dependência e Integralização
		9	*10*	*11*	*12*	13	*14*	15	10/06 - Início do período de Provas Regulares do 2º bimestre 2013/1 13/06 - Feriado Municipal
		16	17	18	19	20	21	22	21/06 - Término do período de Provas Regulares do 2º bimestre 2013/1
		23	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	29	24/06 a 28/06- Período de Provas Substitutivas do 2º bimestre 2013/1 27/06 - Divulgação dos resultados das Provas Regulares de Adaptação, Dependência e Integralização
		30							29/06 - Término das aulas
	Dias Letivos		20	6	17	20	20	20	1º Semestre - 109 Dias Letivos
	Julho		1	2	3	4	5	6	01/07 a 04/07 - Período de Provas de Exame de Adaptação, Dependência e Integralização 01/07 - Início do período de Matrícula para regime de Adapatação, Dependência e Integralização
		7	8	9	10	11	12	13	10/07 a 13/07 - Período de Provas Exame do 1º bimestre de 2013/1 12/07 - Divulgação dos resultados das Provas Regulares do 2º bimestre 2013/1
		14	15	16	17	18	19	20	
		21	22	23	24	25	26	27	
		28	29	30	31	1	2	3	31/07 a 01/08 - Período de Provas Exame do 2º bimestre de 2013/1. 01/08 - Divulgação dos resultados das Provas de Exame de Adaptação, Dependência e Integralização 02/08 - Reunião Pedagógica
	Agosto	4	5	6	7	8	9	10	05/08 - Início das aulas 09/08 - Divulgação dos resultados das Provas de Exame do 1º bimestre 2013/1
		11	12	13	14	15	16	17	
		18	19	20	21	22	23	24	20/08 - Reposição de sábado
		25	26	27	28	29	30	31	26/08 - Feriado Municipal 27/08 - Divulgação dos resultados das Provas de Exame do 1º bimestre 2013/1 27/08 - Reposição de quinta-feira 31/08 - Término do período de Matrícula para o regime de Adaptação, Dependência e Integralização
		1	2	3	4	5	6	7	03/09 - Reposição de segunda-feira 07/09 - Feriado Independência do Brasil
	Setembro	8	9	10	11	12	13	14	10/09 - Reposição de sexta-feira
		15	16	17	18	19	20	21	16/09 - Início das Atividades dos alunos em regime de Adaptação, Dependência e Integralização 17/09 - Reposição de sábado
		22	23	24	25	26	27	28	23/09 - Início do período de Provas Regulares do 1º bimestre 2013/2 24/09 - Reposição de sexta-feira
		29	30	1	2	3	4	5	01/10 - Término do período de Provas Regulares do 1º bimestre 2013/2 01/10 - Reposição de sábado 03 a 08/10 - Período de Provas Substitutivas do 1º bimestre 2013/2
	Outubro	6	7	8	9	10	11	12	08/10 - Reposição de segunda-feira 11/10 - Feriado Estadual - Divisão do Estado 12/10 - Feriado N. Sa. Aparecida
		13	14	15	16	17	18	19	15/10 - Feriado Dia do Professor 16/10 - Reposição de sábado
		20	21	22	23	24	25	26	

		27	28	29	30	31	1	**2**	**30/10 - Reposição de sexta-feira 02/11 - Feriado Finados 04/11 - Divulgação dos resultados das Provas Regulares do 1º bimestre 2013/2**
	Novembro	**3**	4	5	6	7	8	9	**05/11 - Reposição de segunda-feira**
		10	11	12	13	14	**15**	16	**11 a 14/11 - Período de Provas Regulares de Adaptação, Dependência e Integralização 13/11 - Reposição de quinta-feira 15/11 - Feriado Proclamação da República**
		17	18	19	20	21	22	23	**18 a 22/11 - Período de Provas Substitutivas de Adaptação, Dependência e Integralização 20/11 - Reposição de sexta-feira 22/11 - Início do período de Provas Regulares 2º bimestre 2013/2**
		24	25	26	27	28	29	30	**27/11 - Reposição de sábado 30/11 - Término do período de Provas Regulares do 2º bimestre 2013/2**
		1	2	3	4	5	6	7	**04/12 - Reposição de sábado 07/12 - Término das aulas 03/12 a 07/12 - Período de Provas Substitutivas do 2º bimestre 2013/2**
	Dezembro	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**09/12 - Divulgação dos resultados das Provas Regulares de Adaptação, Dependência e Integralização 12 a 14/12 - Período de Provas de Exame de Adaptação, Dependência e Integralização**
		15	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**18/12 - Divulgação dos resultados das Provas Regulares do 2º bimestre 2013/2 19 a 21/12 - Período de Provas Exame do 1º e 2º bimestre de 2013/2**
		22	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**25/12 - Natal**
		29	**30**	**31**					
	Dias Letivos		**20**	**5**	**10**	**20**	**20**	**20**	**2º Semestre - 101 Dias Letivos**
									Total : 210 Dias Letivos
	*** As datas de entrega das Atividades Avaliativas estão nos Cronogramas da Disciplinas disponíveis no AVA**								